

Réunion de rentrée scolaire

Compte rendu à destinations des parents n'ayant pu être présents

mardi 16 septembre 2025

L'équipe

Valérie MÉZIÈRES : enseignante de la classe « les grands » : Moyenne et Grande Section

Angélique ROLAND : aide maternelle de la classe « les grands »

Nathalie LUCZAK : enseignante de la classe « les moyens » : Petite et Moyenne Section

Angélique GUYOT : aide maternelle de la classe « les moyens »

Pierre DELENGAIGNE : enseignant de la classe « les petits » : Toute Petite et Petite Section; directeur de l'école

Aude GALESNE : aide maternelle de la classe « les petits »

Kelly LEDOUX : enseignante le lundi dans la classe « les petits », le jeudi dans la classe « les moyens »; intervenante en espagnol dans la classe « les grands » le lundi après-midi

Ludovic LHEUREUX : enseignant qui décharge le directeur 12 journées par an

Patrick LOURME : conseiller technique bénévole en anglais dans la classe « les grands » et « les moyens », ancien professeur d'anglais

Arlette DELHAY : intervenante bénévole en arts visuels dans la classe « les moyens », ancienne directrice d'école et enseignante de maternelle

Adeline DEMEYER : AESH en grande section

Les programmes

Depuis le 1er septembre 2025, nous devons mettre en application les nouveaux programmes en français et en mathématiques. Les anciens étaient du 1er septembre 2021. Ils s'inscrivent dans une volonté de mettre en oeuvre la pédagogie explicite. C'est à dire accompagner pas à pas les élèves dans leurs apprentissages avec une progression structurée et méthodique, allant du simple au complexe. Par contre, la volonté de structurer fait basculer trop souvent les programmes en une suite d'injonctions qui met de côté les spécificités de chacun de nos élèves. On oublie que chaque enfant apprend à un rythme différent car avant six ans, c'est justement son système cérébral qui se construit. Nous n'avons pas perdu notre autonomie pédagogique et les programmes sont des objectifs qui nous pouvons largement atteindre dans notre école, tout en respectant nos spécificités de vouloir que chacun de nos élève puissent bien être, bien apprendre, bien grandir.

Notre école continuera à accompagner les transitions (entrée à l'école, passage dans les classes supérieures, arrivée au CP), construire des passerelles avec les familles, les associations, le temps scolaire et péri-scolaire, apprendre en jouant, en s'exerçant, en se remémorant, en mémorisant.

Bien vivre ensemble

L'enfant doit se sentir rassuré dans son école, dans sa classe, avec ses camarades et les adultes qui veillent à son bien être pour qu'il puisse développer des liens avec les autres dont l'empathie, pour qu'il puisse communiquer avec son environnement, pour qu'il puisse être lui-même en sérénité.

Nouveau projet d'école

A la suite de l'évaluation d'école que nous avons vécu en 2024 2025. Nous avons construit les axes de notre nouveau projet d'école

La continuité des parcours pour la réussite de tous les élèves pour le groupe scolaire La communication bienveillante entre élèves, enseignants, parents et intervenants.

La formation des adultes intervenants de l'école (enseignants, ATSEM, AESH, intervenants, parents, partenaires...).

La communication. La communication bienveillante entre élèves, enseignants, parents et intervenants.

Notre fil conducteur pour cette année scolaire

Les animaux du monde

Quelques projets d'école hors des murs

jeudi 8 janvier : matinée consacrée au travail autour des saisons au Louvre Lens

mardi 7 avril : matinée consacrée aux contes orientaux au théâtre de Béthune

vendredi 26 juin : matinée consacrée aux sciences à Lille et l'après-midi aux animaux du zoo de Lille (nous aurons besoin de parents accompagnateurs en nombre)

Quelques projets d'école dans les murs

Pratique de l'Espagnol et de l'Anglais pour la classe « les grands » le lundi après-midi

Pratique de l'Anglais pour la classe « les moyens » le lundi après-midi

Pratique de l'Anglais pour la classe « les petits » par des rituels et routines hebdomadaires

Pratique d'un projet Arts Visuels pour la classe « les moyens » le mardi après-midi

Cafés débats avec enseignants et parents autour de thème comme « les écrans », « les émotions », ... et peut-être des ateliers enfants-enseignants-parents pour une mise en pratique. Création d'un lieu pour que les adultes usagers de l'école puissent se réunir.

Travail sur les contes en décembre avec l'association Bouvigny Boyeffles Culture (en classe et en soirée hors temps scolaire)

Conclusion :

L'éducation n'est pas le devoir d'une seule personne mais bien le fait d'une communauté de personnes. Parents et Professionnels de l'École sont tous acteurs de l'éducation !

Réunion poursuivie dans chaque classe avec l'enseignant(e) pour faire un premier bilan des premiers jours de l'année.